



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y
CIENCIAS DEL DEPORTE
GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

ANÁLISIS DE DATOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL

Denominación en Inglés:

Data Analysis and Research Techniques in Social Education

Código:

202210216

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.443	1.557	0	0	0

Departamentos:

PSICOLOGIA CLINICA Y EXPERIMENTAL

Áreas de Conocimiento:

METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Curso:

3º - Tercero

Cuatrimestre

Segundo cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Maria Del Carmen Diaz Batanero	carmen.diaz@dpsi.uhu.es	
Docente por contratar (Departamento_PSICOLOGIA CLINIC	Docente_T144@uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Horario de enseñanza de la asignatura:

<http://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedus&op=horarios>

Martes: 11.00-14.00

Jueves: 9.00-11.00

Horario tutorías: Se recomienda consultar en Moodle. Puede variar.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Denominación: Análisis de Datos y Técnicas de Investigación en Educación Social

Módulo: Análisis, evaluación e investigación de la realidad socioeducativa

Código: 202210216

Año del plan de estudio: 2010

Carácter: Obligatoria

Curso académico: 2023/24

Créditos: 6

Curso: 3º

Semestre: 6º

Idioma de impartición: Español

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Title: Data Analysis and Research Techniques in Social Education

Module: Analysis, evaluation and research of socio-educational reality

Code: 202210216

Year of the study plan: 2010

Character: Compulsory

Academic year: 2023/24

Credits: 6

Year: 3rd

Semester: 6th

Language(s) of instruction: Spanish

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

El alumnado desarrollará competencias para la comprensión y la planificación de elementos básicos necesarios en investigación: método científico, medición de constructos, análisis descriptivo de datos. Todos estos conceptos son imprescindibles a la hora de entender una investigación y poder elegirla más adecuada para el objetivo de estudio.

2.2 Recomendaciones

No hay requisitos obligatorios para matricularse en la asignatura, no obstante, se recomienda al alumnado haber superado la asignatura de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Social.

3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

Conocer y comprender los conceptos básicos de análisis de datos

Conocer algunas técnicas de análisis estadístico y su adecuación en función del tipo de datos recogidos y de la naturaleza del problema científico planteado

Interpretar correctamente los resultados de diversas técnicas de análisis

Adquirir una actitud crítica desde una perspectiva científica ante las prácticas del sector profesional de la realidad socio-educativa

Poseer las bases éticas para el desempeño científico en el ámbito de su actividad profesional

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

E1: Fomentar estrategias de enseñanza y aprendizaje basadas en una actitud crítica e investigadora que facilite la colaboración, la participación activa, el trabajo en grupo y procesos de reflexión y acción en la definición de grupos humanos capaces de transformar su propia realidad.

E17: Conocer los paradigmas de investigación en ciencias sociales, dominando sus métodos y técnicas de recogida y análisis y procesos de datos.

E20: Conocer los modelos, y dominio de métodos y técnicas en educación social.

E5: Diseñar y llevar a cabo proyectos de investigación sobre el medio social e institucional y sobre las personas y grupos en contextos determinados de intervención socioeducativa.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

G1: Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas, psicológicas y antropológicas que sustentan los procesos socioeducativos, así como los marcos legislativos que posibilitan, orientan y legitiman la acción del Educador y Educadora social.

G3: Diagnosticar y analizar los factores y procesos que intervienen en la realidad sociocultural con el fin de facilitar la explicación de la complejidad socioeducativa y la promoción de la intervención.

G4: Diseñar, planificar, gestionar y desarrollar diferentes recursos, así como evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa, participación social y desarrollo en todos sus ámbitos.

T1: Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.

T4: Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2) en la práctica profesional.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Clases en grupo grande: Clases expositivas (exposición de contenidos mediante presentación o explicación por parte del profesorado. Desarrollo de ejemplos en la pizarra o con ayuda de medios audiovisuales). Participación en debates y coloquios (con objeto de análisis de casos o resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos vinculados con los contenidos teóricos).

- Clases en grupo reducido: Prácticas (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática) con objeto de afianzar los contenidos teóricos; y actividades externas (asistencia a conferencias, instituciones, visitas y excursiones) con objeto de conocer una realidad determinada y relacionar con el contenido teórico de la materia.

- Trabajo autónomo y/o supervisado: tutorías especializadas, individuales o en grupo; autoevaluaciones; uso de foros virtuales; resolución de ejercicios; búsquedas bibliográficas y de documentación; lectura y análisis de documentos; y elaboración de informes individuales o en grupo.

5.2 Metodologías Docentes:

- Presencial en clase teórica: Lección magistral; resolución de problemas.

- Presencial en clase práctica: Estudio de casos; aprendizaje basado en problemas.

- No presencial: aprendizaje basado en problemas; aprendizaje cooperativo; aprendizaje orientado a proyectos; contrato de aprendizaje

5.3 Desarrollo y Justificación:

El contenido de la materia se desarrollará mediante un proceso interactivo de construcción del conocimiento en el que tanto alumnos como profesor deberán tener un papel activo. El alumno deberá adoptar una postura activa, dinámica y crítica a través del estudio de referencias básicas, lectura de referencias recomendadas y búsqueda de información complementaria o alternativa. Se trata de conseguir que sea el propio estudiante quién clasifique y seleccione la información que se le ofrece en función de sus conocimientos previos y, sobre todo, desarrolle un aprendizaje autorregulado.

El profesor de la asignatura realizará una exposición del contenido teórico de los temas en las clases de Grupo Grande. Junto a esta exposición teórica también se realizarán ejercicios para potenciar el aprendizaje de los conceptos expuestos. Las clases de Grupo Pequeño se realizarán mayoritariamente en las aulas de informática del Campus del Carmen. En cada clase el profesor expondrá inicialmente los objetivos de la actividad, así como las tareas a realizar en la misma. Los alumnos deberán hacer uso un programa informático de análisis de datos (SPSS o similar) para resolver las tareas. En todo momento el profesor servirá de apoyo a aquellos alumnos que tengan dudas acerca de la resolución de las tareas propuestas. Las actividades terminarán con un análisis de los resultados obtenidos con objeto de afianzar las herramientas usadas y los conceptos estadísticos aplicados.

Al final de la asignatura se espera que el alumnado:

Conozca y comprenda los conceptos básicos de análisis de datos

Conozca algunas técnicas de análisis estadístico y su adecuación en función del tipo de datos recogidos y de la naturaleza del problema científico planteado

Sepa interpretar correctamente los resultados de diversas técnicas de análisis

Adquiera una actitud crítica desde una perspectiva científica ante las prácticas del sector profesional de la realidad socioeducativa

Posea las bases éticas para el desempeño científico en el ámbito de su actividad

Número de horas de trabajo del alumnado:

Nº de Horas en créditos ECTS (Nº créd. x25): 150

• Clases Grupos grandes: 30

• Clases Grupos reducidos: 10

• Trabajo autónomo: 110

TUTORÍAS: Los alumnos podrán entrevistarse con el profesor de la asignatura, en el despacho de éste, para aclarar dudas o solicitar orientación adicional. Además, la asistencia a tutorías servirá para monitorizar y evaluar la realización de: (a) Problemas que serán propuestos en clase, (b) Trabajos solicitados. El alumnado podrá entrevistarse con el profesor de la asignatura, en el despacho de éste, para aclarar dudas, solicitar orientación adicional, corregir ejercicios, etc.

6. Temario Desarrollado

Bloque 1. Conceptos básicos del análisis estadístico

1.1 El método científico

1.2 Población y muestra

1.3. Descripción e inferencia

1.4 Gráficos, tablas e índices

1.5 Tipos de variables

1.6 Técnicas de recogida de datos

Bloque 2. Consideraciones generales sobre medición

2.1 El problema y las hipótesis de investigación

2.2 Las variables en investigación psicológica

2.3 La selección de los participantes

2.4 Calidad de la investigación

2.5 Búsqueda bibliográfica y difusión de los resultados de investigación

Bloque 3. Informes de investigación

5.1 Concepto, finalidad y características

5.2 Estructura de un informe de investigación

5.3 Ética e informes de investigación

Bloque 4. Estadística univariante

3.1 Distribuciones de frecuencias. Estructura y tipo

3.2 Representaciones gráficas. Convenciones y tipos

3.3 Medidas de tendencia central

3.4 Medidas de posición

3.5 Medidas de dispersión

3.6 Medidas de forma

Tema 4. Estadística bivariante

4.1 Significación

4.2 Chi-cuadrado

4.3 Pruebas de contraste de medias

4.4 Pruebas no paramétricas

4.5. Correlación y regresión

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Babbie, E. (2000). FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL. Madrid: Thomson

Botella, J., Suero, M. y Ximénez, C. (2012). Análisis de Datos en Psicología I. Madrid: Pirámide.

León, O. G. y Montero, I. (2015). Métodos de investigación en psicología y educación: las tradiciones cuantitativa y cualitativa. Madrid: McGraw-Hill

Moreno, R.; Martínez, R. y Chacón, S. (2000). FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS EN PSICOLOGÍA Y CIENCIAS AFINES. Madrid: Pirámide.

Sánchez, M. y Carmona, J. (2004). ANÁLISIS DE DATOS CON SPSS 12. Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva.

Shaughnessy, J., Zechmeister, E., y Zechmeister, J. (2007). MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA. México: McGraw Hill Interamericana

7.2 Bibliografía complementaria:

León, O. G. y Montero, I. (2002) MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (3ª EDICIÓN). Madrid: McGraw-Hill.

Meltzoff, J. (2001). CRÍTICA A LA INVESTIGACIÓN. PSICOLOGÍA Y CAMPOS AFINES. Madrid: Alianza.

Navas, M. J. (2001). MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA. Madrid: UNED

Libro Bioestadística (Fco. Barón. UMA) <http://www.bioestadistica.uma.es/libro/>

Apuntes Estadística (Universidad Comillas) <http://www.upcomillas.es/personal/peter/principal.htm>

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen o prueba escrita u oral.
- Informe o memoria de prácticas

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Examen. El examen constará de 30 preguntas con tres opciones de respuesta, siendo correcta solo una de esas 3 opciones. Los errores penalizan la puntuación. Cada respuesta incorrecta, resta la mitad de una correcta. En la escala 0-10, es necesario responder correctamente (una vez restados los errores) 15 de los 30 ítems para aprobar (5 sobre 10). Duración del examen: 120 minutos.

Prácticas. Valoración, por parte del profesorado, de la calidad del informe de prácticas escrito (contenidos, adecuación a la estructura propuesta, redacción, presentación, ...).

Evaluación continua: La nota final en esta convocatoria será la suma ponderada del examen y de las prácticas entregadas en la fecha establecida. Los pesos asignados son 70% y 30%, respectivamente. Esta modalidad permite alcanzar MATRICULA DE HONOR.

Evaluación única final: La nota final en esta convocatoria será la nota obtenida en el examen. Esta modalidad NO permite alcanzar MATRICULA DE HONOR.

8.2.2 Convocatoria II:

Evaluación continua: La nota final en esta convocatoria será la suma ponderada del examen y de las prácticas entregadas en la fecha establecida previamente. Los pesos asignados son 70% y 30%, respectivamente. Esta modalidad permite alcanzar MATRICULA DE HONOR.

Evaluación única final: La nota final en esta convocatoria será la nota obtenida en el examen. Esta modalidad NO permite alcanzar MATRICULA DE HONOR.

8.2.3 Convocatoria III:

La nota final será la nota obtenida en el examen correspondiente a esa convocatoria.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

La nota final será la nota obtenida en el examen correspondiente a esa convocatoria.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

El examen constará de 30 preguntas con tres opciones de respuesta, siendo correcta solo una de esas opciones. Los errores penalizan la puntuación. Cada respuesta incorrecta, resta la mitad de una correcta. En la escala 0-10, es necesario responder correctamente (una vez restados los errores) 15 de los 30 ítems para aprobar (5 sobre 10). Esta modalidad NO permite alcanzar la nota de MATRICULA DE HONOR.

8.3.2 Convocatoria II:

El examen constará de 30 preguntas con tres opciones de respuesta, siendo correcta solo una de esas opciones. Los errores penalizan la puntuación. Cada respuesta incorrecta, resta la mitad de una correcta. En la escala 0-10, es necesario responder correctamente (una vez restados los errores) 15 de los 30 ítems para aprobar (5 sobre 10). Esta modalidad NO permite alcanzar la nota de MATRICULA DE HONOR.

8.3.3 Convocatoria III:

El examen constará de 30 preguntas con tres opciones de respuesta, siendo correcta solo una de esas opciones. Los errores penalizan la puntuación. Cada respuesta incorrecta, resta la mitad de una correcta. En la escala 0-10, es necesario responder correctamente (una vez restados los errores) 15 de los 30 ítems para aprobar (5 sobre 10). Esta modalidad NO permite alcanzar la nota de MATRICULA DE HONOR.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

El examen constará de 30 preguntas con tres opciones de respuesta, siendo correcta solo una de esas opciones. Los errores penalizan la puntuación. Cada respuesta incorrecta, resta la mitad de una correcta. En la escala 0-10, es necesario responder correctamente (una vez restados los errores) 15 de los 30 ítems para aprobar (5 sobre 10). Esta modalidad NO permite alcanzar la nota de MATRICULA DE HONOR.

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-02-2024	2	0	0	0	0		
26-02-2024	2	0	0	0	0		
04-03-2024	2	0	0	0	0		
11-03-2024	3	0	0	0	1		
18-03-2024	2	0	0	0	1		
01-04-2024	3	0	0	0	1		
08-04-2024	2	0	0	0	1		
15-04-2024	3	0	0	0	1		
22-04-2024	2	0	0	0	1		
29-04-2024	2	0	0	0	1		
06-05-2024	2	0	0	0	1		
13-05-2024	2	0	0	0	1		
20-05-2024	2	0	0	0	1		
27-05-2024	2	0	0	0	1		
03-06-2024	2	0	0	0	1		

TOTAL 33 0 0 0 12